

Gminny program wspierania rodziny w Gminie Jaktorów na lata 2024-2026

1. Wstęp

Gminny program wspierania rodziny na lata 2024-2026, w gminie Jaktorów opracowano w oparciu o art. 176 ustawy z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2024r., poz. 177, Dz.U. z 2023r., poz. 818)

Gminny program wspierania rodziny na lata 2024-2026 stanowi samodzielny program, służący wspieraniu rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Niniejszy program jest kontynuacją programu wspierania rodziny realizowanego w gminie od roku 2012 w trzyletnich cyklach. Po ocenie Programu Wspierania Rodziny na lata 2021-2023 ustalono, że założone w nim cele i zadania były właściwe i zostały wypełnione, dlatego też otrzymały rekomendacje do nowego programu.

Celem programu jest dobro dzieci potrzebujących szczególnej ochrony i pomocy ze strony dorosłych i środowiska rodzinnego, służące harmonijnemu rozwojowi i samodzielności życiowej, zapewniające ochronę praw i wolności oraz dobro rodziny, będącej podstawową komórką społeczną i naturalnym środowiskiem rozwoju i dobra wszystkich jej członków.

2. Zadania gminy w zakresie wspierania rodziny.

2.1 Wspieranie rodziny naturalnej w pełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.

2.2 Praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.

3. Charakterystyka programu wspierania rodziny.

3.1 Uwarunkowania mające wpływ na sytuację dzieci w rodzinach.

Rodzina jest pierwszym naturalnym środowiskiem wychowawczym i podstawową grupą społeczną, w której wychowuje i usamodzielnia się dziecko. Skuteczna realizacja funkcji opiekuńczo-wychowawczych zabezpiecza prawidłowy rozwój dziecka w wymiarze biologicznym i emocjonalnym, co stanowi o jej wyższości nad innymi grupami społecznymi.

Natomiast bezradność w zakresie opieki i wychowania, a także inne zaburzenia systemu rodzinnego wpływają negatywnie na rozwój dziecka, nie zapewniają ochrony, gwarancji praw i wolności, w tym do wychowania w rodzinie naturalnej.

Dlatego niekorzystne zjawiska dziejące się w rodzinie wymagają wspierania poprzez zaspakajanie potrzeb indywidualnych i rodzinnych oraz systematycznego rozwiązywania problemów, służące odbudowywaniu i podtrzymywaniu umiejętności opiekuńczo-wychowawczych, wśród rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.

3.2 Diagnoza sytuacji dziecka i rodziny w gminie Jaktorów.

Diagnozę problemów społecznych opracowano na podstawie danych zastanych, Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej, GUS oraz w oparciu o informacje uzyskane od podmiotów zawodowo lub społecznie zajmujących się problematyką dziecka i rodziny.

Liczba mieszkańców gminy na koniec grudnia 2023r. wynosiła 12916, w tym w wieku przedprodukcyjnym – 3 053 (1 498 dziewcząt i 1 555 chłopców), w wieku produkcyjnym – 7 528 (3 617 kobiet i 3 911 mężczyzn), w wieku poprodukcyjnym – 2 335 (1 534 kobiet i 801 mężczyzn).

Poniżej przedstawiono statystyczny obraz działań zrealizowanych w ramach programu Wspierania Rodziny na lata 2021-2023 w Gminie Jaktorów, opierających się na współpracy instytucji.

Dzieci i młodzież objęte są obecnie opieką dydaktyczno-wychowawczą w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Jaktorowie, z przedszkolem i szkołą podstawową oraz Zespole Szkół Publicznych w Międzyborowie w skład, którego wchodzi również oddziały przedszkolne i szkoła podstawowa.

Tabela Nr 1 Liczba dzieci w placówkach oświatowych- stan na dzień 30 września 2023r.

Gminne placówki oświatowe	Liczba uczniów w szkole podstawowej	Liczba dzieci w przedszkolu
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Jaktorowie	723	326
Zespół Szkół Publicznych w Międzyborowie	558	215
Razem	1281	541

Według danych na dzień 30 września 2023r. pod opieką gminnych placówek oświatowo-wychowawczych pozostaje: 541 dzieci w przedszkolach gminnych i 1281 dzieci uczących się w dwóch szkołach podstawowych

Na terenie gminy działają również trzy przedszkola niepubliczne: Niepubliczne Przedszkole „Puchatek”, punkt przedszkolny „Baśniowy Ogród”, Niepubliczne Przedszkole „Zielony Ogródek”, do których uczęszcza 139 dzieci. Opieka nad dziećmi do lat 3 realizowana jest na terenie Gminy przez niepubliczne podmioty: dwa żłobki w Międzyborowie i Henryszewie (85 dzieci) oraz dwóch Opiekunów Dziennych w Jaktorowie (12 dzieci).

Poza terenem Gminy Jaktorów, w placówkach szkolnictwa specjalnego, ośrodkach szkolno-wychowawczych, ośrodkach socjoterapii uczy się i jest pod opieką łącznie 35 dzieci.

W szkołach gminnych prowadzone są działania i zajęcia wspierające. Dzieci mogą rozwijać swoje zainteresowania, poszerzać horyzonty, atrakcyjnie spędzać czas wolny od nauki. Bogata oferta tego typu zajęć ma zapewnić dzieciom rozwój i różnorodne możliwości spędzaniu czasu wolnego i zastąpić ofertę placówki wsparcia dziennego, której obecnie Gmina Jaktorów nie posiada.

Tabela Nr 2 Liczba dzieci szkół gminnych korzystających ze wsparcia dziennego w postaci dodatkowych zajęć pozalekcyjnych- stan na dzień 30 września 2023r.

Zajęcia pozalekcyjne Koła zainteresowań	Liczba uczniów szkół podstawowych biorących udział
przedmiotowe	666
artystyczne	372
sportowe	147

Placówki oświatowe prowadzą również szereg zajęć specjalistycznych dla dzieci i młodzieży, u których zaobserwowano lub orzeczone problemy i dysfunkcje w funkcjonowaniu w środowisku rodzinnym, szkolnym i społecznym. Udział w zajęciach pozwala na zmniejszanie tych deficytów jak również prowadzi do wzrostu i rozwoju kompetencji i umiejętności w wielu zakresach.

Tabela Nr 3 Liczba przedszkolaków i uczniów szkół gminnych korzystających z specjalistycznych zajęć na terenie placówek- stan na dzień 30 września 2020r.

Zajęcia specjalistyczne dla dzieci i młodzieży	Liczba uczniów szkół podstawowych biorących udział	Liczba przedszkolaków biorących udział
korekcyjno-kompensacyjne	248	11
rewalidacyjne	56	9
dydaktyczno-wyrównawcze	298	0
logopedyczne	160	139
socjoterapeutyczne	13	0
rozwój kompetencji emocjonalno-społecznych	192	26
inne terapeutyczne	113	45

Gminne placówki oświatowe publiczne obejmują edukacją 68 dzieci posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

Na mocy trójstronnej umowy pomiędzy Mazowieckim Centrum Pomocy Społecznej z Gminą Jaktorów i Stowarzyszeniem Monar w październiku 2023r. na terenie gminy powstał Ośrodek Wsparcia, który realizuje zadanie współfinansowane ze środków Województwa Mazowieckiego na lata 2023-2024 pn. „Profesjonalna sieć wsparcia dla dzieci i młodzieży na Mazowszu.”

Ośrodek Wsparcia proponuje różne formy pracy z dziećmi i młodzieżą, w tym wsparcie indywidualne i grupowe: dla dzieci w wieku 1-6 lat -terapia wczesnej interwencji SI, dla dzieci 7-11 lat -światlica terapeutyczna, dla dzieci 12-18 lat -terapia indywidualna oraz trening skutecznego uczenia dla dzieci i młodzieży uczącej się. Dla rodziców dzieci objętych pomocą skierowane jest wsparcie indywidualne, min. w zakresie podnoszenia kompetencji wychowawczych.

W trakcie procesu rekrutacyjnego do programu przyjęto 48 osób: 39 otrzymało wsparcie, pozostałe 9 oczekiwało na miejsce. Wśród osób zakwalifikowanych do wsparcia 2 mały orzeczenie o niepełnosprawności. Trudności w nauce, dysleksję lub orzeczenie o kształceniu specjalnym posiadało 19 osób. Problemy w szkole, trudności w procesie edukacyjnym i związane z tym kryzysy uzasadniają prowadzenie treningu skutecznego uczenia, który zwiększa kompetencje dzieci i młodzieży w zakresie uczenia się. Łączna ilość beneficjentów (uczestników) w 2023 roku -62 osoby, w tym 39 dzieci i 23 rodziców dzieci objętych wsparciem. Realizacja zadania będzie miała miejsce również w roku 2024.

Potrzeby zdrowotne dzieci i rodzin zabezpieczają trzy placówki ochrony zdrowia: Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej- Medycyna Rodzinna w

Jaktorowie, Centrum Medyczne Jaktorów- Przychodnia Lekarska oraz Praktyka Lekarza Rodzinnego Famil-Med w Międzyborowie. Placówki prowadzą również działalność profilaktyczną z zakresu ochrony zdrowia oraz wiele akcji diagnostycznych i profilaktycznych.

O bezpieczeństwo dzieci i rodzin dba Komisariat Policji, patroluje miejsca zagrożone, reaguje na wszelkie wykroczenia i zagrożenia. Prowadzi również działania profilaktyczne i edukacyjne mające na celu zwiększenie bezpieczeństwa rodzin na terenie gminy.

W przypadkach poważnych zaniedbań wobec rodzin orzekana jest kuratela. Według danych Zespołu Kuratorskiego przy Sądzie Rejonowym w Żyrardowie na terenie gminy Jaktorów na koniec roku 2023 było 28 rodzin, które z powodu niewydolności opiekuńczej i wychowawczej miały orzeczony nadzór kuratora rodzinnego. Dane z roku 2020 to 38 rodzin.

W wyniku dysfunkcji, które dotyczą rodziny objęte wsparciem dochodzi do sytuacji kryzysowych, kiedy należy zabezpieczyć dobro małoletnich dzieci poprzez umieszczenie w pieczy zastępczej. Piecza zastępcza jest sprawowana w przypadku niemożności zapewnienia dziecku należytej opieki, wychowania i bezpieczeństwa przez rodziców. Pieczę zastępczą organizuje powiat.

Tabela Nr 4. Liczbę dzieci z terenu powiatu przebywających w systemie pieczy zastępczej - dane Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Grodzisku Mazowieckim:

Rodzaj pieczy zastępczej	Rok 2021	Rok 2022	Rok 2023
Rodziny zastępcze spokrewnione	79	69	65
Rodziny zastępcze niezawodowe	48	38	42
Rodziny zastępcze zawodowe	14	7	12
Placówki opiekuńczo-wychowawcze	63	65	50
Rodzinny Dom Dziecka	0	9	12

Na dzień 30 września 2023r. w placówkach opiekuńczo-wychowawczych umieszczonych było 6 dzieci z terenu gminy Jaktorów, a w rodzinach zastępczych przebywało 11 dzieci.

Pomoc społeczną na rzecz ochrony i wspierania oraz wzmocnienia pozycji dziecka i rodziny świadczy Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej. Dzieci i rodziny, będące w trudnym położeniu socjalnym korzystają z systemowej i kompleksowej pomocy, ukierunkowanej na wspieranie w zagrożeniach, profilaktykę i poradnictwo.

Analiza zbioru danych uzyskanych w toku bieżącej działalności ośrodka pomocy społecznej wskazuje, że rodziny stanowią znaczną część klientów ośrodka pomocy społecznej, w tym w szczególności rodziny wielodzietne i niepełne, doznające trudności opiekuńczo-wychowawcze i w sprawach prowadzenia gospodarstwa domowego oraz innych problemach systemu rodzinnego. Ważne jest wsparcie finansowe i poprawa sytuacji socjalno-bytowej rodzin.

Liczba rodzin korzystających z pomocy społecznej z powodu bezradności opiekuńczo-wychowawczej i innych problemów utrzymuje się na wyrównanym poziomie i średnio stanowi około 35,5% ogółu rodzin objętych pomocą społeczną. Rodziny wielodzietne, czyli z trojgiem i więcej dzieci stanowią 26% ogółu rodzin z dziećmi a rodziny niepełne 36% tej liczby.

Tabela Nr 5 Struktura rodzin wychowujących dzieci i objętych pomocą społeczną:

WYSZCZEGÓLNIENIE	Rok 2020		Rok 2021		Rok 2022	
	LICZBA RODZIN	LICZBA OSÓB W RODZINACH	LICZBA RODZIN	LICZBA OSÓB W RODZINACH	LICZBA RODZIN	LICZBA OSÓB W RODZINACH
RODZINY OGÓŁEM	432	911	426	899	408	749
w tym rodziny z dziećmi ogółem	154	562	143	520	93	383
o liczbie dzieci:						66
1	52	123	49	112	26	
2	62	219	51	187	30	108
3	27	133	27	121	20	97
4	10	58	12	70	8	45
5	2	14	3	22	6	42
6	1	15	1	8	1	7
7 i więcej	0	0	0	0	1	9
RODZINY NIEPEŁNE OGÓŁEM	64	165	50	136	29	98
o liczbie dzieci:						12
1	35	70	26	52	6	
2	23	69	18	54	15	46
3	4	16	2	8	3	12
4 i więcej	2	10	4	22	5	28

Tabela Nr2 Powody przyznania pomocy rodzinom objętym pomocą społeczną:

Powód trudnej sytuacji życiowej	Rok 2020		Rok 2021		Rok2022	
	Liczba rodzin	Liczba osób w rodzinach	Liczba rodzin	Liczba osób w rodzinach	Liczba rodzin	Liczba osób w rodzinach
Ubóstwo	124	216	122	222	113	192
Sieroctwo	0	0	0	0	0	0
Potrzeba ochrony macierzyństwa	7	39	24	112	22	100
Bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego, w tym:	116	269	69	184	72	169
- rodziny niepełne	22	51	21	48	24	55
- rodziny wielodzietne	11	59	15	80	11	58
Przemoc w rodzinie	20	71	14	49	27	78
Alkoholizm	13	16	19	33	12	20
Narkomania	2	2	2	2	2	2
Sytuacja kryzysowa	21	72	21	67	21	31

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej od 1 lipca 2013r zatrudnia asystenta rodziny. W roku 2023 zatrudnionych było dwóch asystentów rodziny, którzy współpracowali z 28 rodzinami wychowującymi 62 dzieci. W trakcie roku została zakończona praca z 14 rodzinami, w tym z 3 rodzinami ze względu na zaprzestanie współpracy przez rodzinę. Dwie rodziny są zobowiązane przez Sąd Rodzinny do pracy z asystentem.

Asystent rodziny jest przydzielany rodzinie, która przeżywa trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej. Opracowuje plan pracy z rodziną, który ma na celu pomoc: w rozwiązywaniu problemów socjalnych, psychologicznych i wychowawczych, pomocy w zatrudnieniu, podejmowaniu działań interwencyjnych i zaradczych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i rodzin, udzielenia wsparcia dzieciom i prowadzenia indywidualnych konsultacji wychowawczych. Współpracuje z sądem, jednostkami administracji rządowej i samorządowej, zespołem interdyscyplinarnym ds. przeciwdziałania przemocy, poradniami pedagogiczno-psychologicznymi, poradniami specjalistycznymi zajmującymi się leczeniem, rehabilitacją i terapią, placówkami edukacyjnymi i wychowawczymi.

Tabela Nr 2 Liczba rodzin z terenu gminy objęta wsparciem asystenta rodziny i ich charakterystyka

		2021	2022	2023
1	liczba rodzin korzystających ze wsparcia asystenta	26	29	28
2	liczba dzieci w rodzinach objętych wsparciem asystenta rodziny	49	61	62
	w tym:			
	w wieku do lat 10	21	34	32

	w wieku powyżej 10 lat	28	27	30
3	liczba rodzin objętych wsparciem asystenta, których dzieci są umieszczone w pieczy zastępczej	2	1	1
4	liczba rodzin posiadających dzieci w pieczy zastępczej, które odmówiły współpracy z asystentem	0	0	0
5	liczba dzieci zagrożonych umieszczeniem w pieczy zastępczej	-	-	10
	w tym:	-	-	-
	w wieku do lat 10	-	-	8
	w wieku powyżej 10 roku życia	-	-	2
6	liczba rodzin, których dzieci umieszczone zostały w pieczy zastępczej pomimo udzielonego wsparcia w postaci asystenta rodziny	0	0	0
	liczba dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej z rodzin korzystających ze wsparcia asystenta	7	5	2

4. Gminny program wspierania rodziny.

4.1 Strategia działania gminnego programu wspierania rodziny:

- 1) pracę z rodziną przeżywającą trudności w wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych organizuje i realizuje w gminie Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej.
- 2) obszar działania programu obejmować będzie rodziny o których mowa art. 5, ust. 1, ust. 2 i ust. 3 ustawy z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej zamieszkałe na terenie gminy Jaktorów.
- 3) praca z rodziną prowadzona będzie także w przypadku czasowego umieszczenia dziecka poza rodziną.
- 4) gminny program wspierania rodziny przeżywającej trudności wyrażać się będzie poprzez zespół planowych działań mających na celu przywrócenie rodzinie zdolności do wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych.
- 5) wspieranie rodziny prowadzone będzie za jej zgodą i aktywnym udziałem, z uwzględnieniem zasobów własnych oraz źródeł wsparcia zewnętrznego, zgodnie z zasadą pomocniczości.
- 6) wspieranie rodziny prowadzone będzie w zakresie pracy z rodziną oraz pomocy i opieki, w formie: konsultacji i poradnictwa specjalistycznego, terapii i mediacji, uczestnictwa w programach i projektach, usług dla

dzieci w tym usług asystencji osobistej, usług opiekuńczych i specjalistycznych oraz pomocy prawnej, zwłaszcza w zakresie prawa rodzinnego, a także za pośrednictwem grup wsparcia lub grup samopomocowych.

4.2 Założenia gminnego programu wspierania rodziny:

4.2.1 Cel główny:

Skuteczna ochrona dziecka i rodziny poprzez kreowanie funkcjonalnego i zintegrowanego systemu wsparcia rodziny naturalnej oraz organizowanie pracy z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.

4.2.1.1 Cele operacyjne:

- 1) opracowanie i realizacja gminnego programu wsparcia dla rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych;
- 2) tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem i rodziną w zakresie pracy z rodziną oraz wsparcia dziennego.
- 3) dążenie do wychowania w rodzinie, a w razie konieczności wychowywania dziecka poza rodziną, w rodzinnych formach pieczy zastępczej, służącej dobru dziecka.

4.2.1.2 Cele szczegółowe:

- 1) diagnozowanie i analiza sytuacji dziecka i środowiska rodzinnego oraz przyczyn kryzysu w rodzinie;
- 2) wzmocnienie roli i funkcji rodziny oraz rozwijanie umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziny służących stabilności środowiska wychowawczego;
- 3) świadczenie pomocy w zakresie integracji i reintegracji rodziny;
- 4) przeciwdziałanie sytuacjom kryzysowym i degradacji społecznej rodziny;
- 5) realizowanie różnych form wsparcia dla rodzin z trudnościami w pełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczej w tym: tworzenie warunków dla działania rodzin wspierających, tworzenie form wsparcia dziennego dla dzieci;
- 6) zabezpieczenie podstawowych potrzeb socjalno-bytowych rodziny.

5. Podmioty wspierające:

- szkoły i przedszkola,
- Urząd gminy,
- Gminny zespół interdyscyplinarny ds. przeciwdziałania przemocy domowej- ZI,

- Komisariat policji,
- Gminna komisja rozwiązywania problemów alkoholowych- GKRPA,
- Zespoły kuratorskie przy Sądach,
- placówki służby zdrowia,
- Poradnia psychologiczno-pedagogiczna
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie- PCPR
- organizacje pozarządowe- NGO

5. Zadania główne

Cel 1	Diagnozowanie i analiza sytuacji dziecka i środowiska rodzinnego oraz przyczyn kryzysu w rodzinie
Zadania do realizacji	Praca środowiskowa i socjalna z rodzinami z terenu gminy i wskazanie środowisk wymagających szczególnego wsparcia
Realizatorzy	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej
Zakładany efekt	Objęcie specjalistyczną pomocą rodzin z trudnościami w pełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczej
Sposób weryfikacji	Liczba rodzin skierowanych do pracy z asystentem rodziny

Cel 2	Wzmocnienie roli i funkcji rodziny oraz rozwijanie umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziny służących stabilności środowiska wychowawczego.
Zadania do realizacji	a. zatrudnianie asystenta/asystentów rodziny b. grupa wsparcia c. poradnictwo specjalistyczne dla rodzin, szkolenia dla rodziców
Realizatorzy	a. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej b. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej wraz z asystentem c. OPS, szkoły i przedszkola, poradnia psychologiczna pedagogiczna, PCPR, NGO
Zakładany efekt	Wyższe kompetencje rodzicielskie
Sposób weryfikacji	Liczba zatrudnionych asystentów rodziny, liczba osób w grupie i ilość spotkań, liczba udzielonych porad – na podstawie

	informacji przekazanych od podmiotów oraz uczestników, liczba szkoleń Liczba rodzin korzystających z pomocy psychologicznej w GOPS
--	--

Cel 3	Świadczenie pomocy w zakresie integracji i reintegracji rodziny.
Zadania do realizacji	Praca środowiskowa, socjalna z rodzinami oraz poradnictwo specjalistyczne w celu zacieśniania i odbudowy więzi rodzinnych
Realizatorzy	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, PCPR, placówki opiekuńczo-wychowawcze, szkoły i przedszkola
Zakładany efekt	Organizowanie działań, wydarzeń oraz imprez promujących wspólne spędzanie czasu, poprawa relacji rodzinnych, poprawa kontaktów dzieci z pieczy zastępczej z rodzinami biologicznymi i dążenie do ich powrotu do rodziny
Sposób weryfikacji	Ilość i rodzaj działań, wydarzeń oraz imprez, kontaktów dzieci z pieczy zastępczej z rodzinami biologicznymi
Cel 4	Przeciwdziałanie sytuacjom kryzysowym i degradacji społecznej rodziny
Zadania do realizacji	a. prowadzenie terapii uzależnień od alkoholu b. prowadzenie procedury Niebieskiej Karty c. kierowanie do sądów wniosku o wgląd w sytuację rodziny
Realizatorzy	a. OPS, GKRPA, poradnie uzależnień b. Zespół Interdyscyplinarny ds. przemocy, policja c. zespoły kuratorskie, szkoły, OPS
Zakładany efekt	Zmniejszenie ilości sytuacji kryzysowych
Sposób weryfikacji	Liczba osób, które podjęły leczenie i terapię, liczba procedur NK w rodzinach z dziećmi, liczba wniosków do sądu, liczba rodzin które z powodu niewydolności opiekuńczej i wychowawczej miały orzeczonego nadzór kuratora rodzinnego.
Cel 5	Inne formy wsparcia rodzin z trudnościami w pełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczej
Zadania do realizacji	a. tworzenie warunków dla działania rodzin wspierających b. tworzenie form wsparcia dziennego dla dzieci.
Realizatorzy	a. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej b. szkoły i przedszkola, gmina, NGO
Zakładany efekt	Wzmocnienie rodzin w pełnieniu funkcji opiekuńczo-

	wychowawczej w środowisku lokalnym
Sposób weryfikacji	- Działania informacyjne i promocyjne na temat roli i sposobu działania rodzin wspierających -Liczba rodzin wspierających -Liczba różnych form wsparcia dziennego dla dzieci -Pozyskanie lokalu na placówkę wsparcia dziennego dla dzieci
Cel 6	Zabezpieczenie podstawowych potrzeb socjalno-bytowych rodziny
Zadania do realizacji	Świadczenia z pomocy społecznej na rzecz rodzin
Realizatorzy	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej
Zakładany efekt	Poprawa warunków socjalno-bytowych
Sposób weryfikacji	Kwoty świadczeń, ilość rodzin objętych pomocą

7. Zasoby niezbędne do uzyskania założonych celów.

- 1) program finansowany jest z środków własnych gminy
- 2) koordynatorem programu wspierania rodziny w zakresie administrowania i zarządzania zasobami ludzkimi i finansowymi oraz koordynacji działań i współpracy będzie kierownik Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej.
- 3) zadania merytoryczne wykona zespół pracowników Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej, przy współpracy ze szkołami i przedszkolami działającymi na terenie gminy oraz innymi podmiotami zawodowo lub społecznie zajmującymi się problematyką dziecka i rodziny.
- 4) zaplecze techniczne stanowić będą pomieszczenia Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej, wyposażone w podstawowy sprzęt biurowy i elektroniczny, z dostępem do Internetu oraz środek transportu, a także sale szkolne gdzie odbywać się będą formy wsparcia dziennego i spotkania grupowe, szkolenia jak również prezentacje i imprezy tematyczne.

7.Przewidywane rezultaty programu wspierania rodziny.

7.1 Rezultaty ilościowe

Efektem realizacji głównych założeń gminnego programu wspierania rodziny jest:

- 1) zatrudnienie asystenta rodziny, tworzenie form wsparcia dziennego dla dzieci i młodzieży oraz grupy wsparcia i samopomocowej dla rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej,
- 2) asystent rodziny będzie prowadzić pracę z rodziną w miejscu zamieszkania, z tym, że liczba tych rodzin nie może przekroczyć 15,
- 3) formy wsparcia dziennego dzieci i młodzieży będą obejmować jak największą ilość osób, będą polegały na organizowaniu zajęć pozalekcyjnych, wyjazdów rekreacyjnych, imprez integracyjnych,
- 4) grupa wsparcia i samopomocowa dla rodzin i dzieci z rodzin z problemami opiekuńczo-wychowawczymi będzie działać w ramach Klubu Samopomocy, przewidziany udział 4 osób
- 5) wsparcie dzieci i młodzieży w placówkach oświatowych poprzez poradnictwo psychologiczne i pedagogiczne
- 6) pomoc psychologiczna i logopedyczna dla rodzin i dzieci organizowana przez Gminny Ośrodek Pomocy w Jaktorowie
- 7) objęcie rodzin w trudnej sytuacji opiekuńczo-wychowawczej nadzorem kuratorskim

7.2 Rezultaty jakościowe

Poprzez realizację głównych założeń gminnego programu wspierania rodziny przewidywane są następujące efekty:

- 1) poprawa funkcjonowania rodziny oraz rozwój umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodzin przeżywających trudności w sferze opiekuńczo-wychowawczej.
- 2) wzrost integracji i reintegracji rodziny.
- 3) ograniczenie marginalizacji i degradacji społecznej rodzin z terenu gminy.
- 4) wzrost pozytywnych relacji dzieci i rodziców z rodzin przeżywających trudności poprzez integrację, wsparcie i edukację.
- 5) rozwój wsparcia dziennego i działań samopomocowych

6. Harmonogram realizacji programu wspierania rodziny.

Gminny Program wspierania rodziny realizowany będzie w latach 2024-2026

Cele i działania operacyjne realizowane będą w czasie ciągłym, przewidzianym dla realizacji przedsięwzięć określonych w ustalonym cyklu realizacji programu wspierania rodziny.

7. Monitoring realizacji programu wspierania rodziny.

- 1) Realizacja programu wspierania rodziny będzie monitorowana dla oceny założonych celów programu oraz przewidywanych rezultatów, a także działań skierowanych na rzecz beneficjentów oraz skuteczności środków i narzędzi.
- 2) Podstawę monitoringu stanowić będzie zbiór i analiza danych statystycznych ilościowych i jakościowych.
- 3) Monitorowanie i ewaluacja programu odbywać się będzie poprzez przedkładanie przez Wójta Gminy Jaktorów w terminie do 31 marca każdego roku Radzie Gminy rocznego sprawozdania z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny
- 4) Zaplecze techniczne stanowić będą pomieszczenia Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej, wyposażone w podstawowy sprzęt biurowy i elektroniczny, z dostępem do Internetu oraz środki transportu do przewozu osób, a także sale szkolne gdzie odbywać się będą spotkania, również prezentacje edukacyjne i imprezy tematyczne.